



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Descripción

Este Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad le ofrece una formación especializada en la materia. La educación es un derecho y una obligación para todos y todas y es responsabilidad de las administraciones procurar los recursos precisos para que todos veamos satisfechas nuestras necesidades educativas independientemente de nuestra cultura, sexo, estatus socioeconómico o cualquier otra circunstancia personal. Este Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad ofrece una formación especializada cuyo objetivo de la educación es lograr el desarrollo integral de nuestras potencialidades, por lo tanto, la comunidad educativa tiene que tratar de dar respuesta a las necesidades generales y específicas de todos los alumnos y alumnas bajo un esquema de atención a la diversidad a nivel de centro, aula y alumno.

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

A quién va dirigido

Este Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión y/o que quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

Objetivos

- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

- Conocer el ámbito de la educación inclusiva y especial.
- Escuela y Aula inclusiva.
- Organizar el centro educativo como elemento generador de la inclusión y de respuesta a la atención a la diversidad.
- Realizar una evaluación didáctica.
- Responder extraordinariamente a la atención a la diversidad.
- Definir el concepto de discapacidad y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Describir los grupos de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo: necesidades educativas especiales, altas capacidades e integración tardía en el sistema educativo.
- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Planificar la intervención psicopedagógica.
- Describir las herramientas y coordinación del equipo docente en la intervención psicopedagógica.

- Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural.
- Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.
- Presentar la realidad el conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos cultural.
- Describir la realidad de la mediación intercultural en el ámbito escolar y su carácter procesal.
- Presentar la figura del mediador y sus competencias.

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Para que te prepara

A través de éste Este Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad el alumno será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad, así como saber analizar las causas que inciden en ella. Conocerá las bases conceptuales de la atención a la diversidad y como personalizar el currículo y la organización escolar en base a ella.

Salidas laborales

Educación / Atención a la Diversidad

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
On Statute Consultive Congress Special of Consejo Económico y Social de la UNESCO (plum. Resolución 60/4)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE'
- Manual teórico 'Educación Inclusiva'
- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción
- 2.Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 1.El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- 2.La importancia de la Escuela Inclusiva
- 3.Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2.Evaluación Psicopedagógica
- 3.Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2.Modalidades de Escolarización
- 3.Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.La Orientación Educativa
- 2.Planificación Educativa
- 3.Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- 4.Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.Introducción
- 2.Recursos Materiales
- 3.Los Recursos Personales
- 4.Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- 5.Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- 1.Introducción

- 2.La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- 3.Cauces de participación
- 4.El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- 2.Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- 3.Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- 4.Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- 5.Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- 1.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
- 2.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- 3.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- 4.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- 5.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1.Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- 2.Características asociadas a Superdotación Intelectual
- 3.Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- 1.Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- 2.Atención a la diversidad y normativa actual
- 3.Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.¿Qué es educar en la diversidad?
- 2.Inteligencia y aptitudes
- 3.Estilos cognitivos de aprendizaje
- 4.Autoestima
- 5.Intereses y motivaciones
- 6.Cultura
- 7.Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- 1.¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- 2.Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.

3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

PARTE 3. EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
 - 1.- Principios de la educación inclusiva
 - 2.- Características de la Escuela Inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO INCLUSIÓN SOCIAL

1. La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
 - 1.- El marco legislativo del Real Decreto de 1985 a la LOMCE
 - 2.- Los avances en educación inclusiva
 - 3.- Las líneas de futuro

2. Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
3. Buenas prácticas en educación inclusiva
 - 1.- Entornos, herramientas y programas accesibles para todos y todas
 - 2.- Formación y participación de familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
 - 1.- Modelos neo-conductistas
 - 2.- Modelos cognitivos
 - 3.- Modelo de aprendizaje artesanal
 - 4.- Modelo de enseñanza basado en estrategias
3. Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. La Escuela Inclusiva
 - 1.- Barreras que impiden avanzar a la educación inclusiva en la escuela
 - 2.- La Resiliencia y el Plan Piloto para la inclusión progresiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva
 - 1.- La educación en valores
 - 2.- La acogida en los centros/aulas de acogida
 - 3.- La diversidad en la escuela inclusiva
 - 4.- Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

1. Orígenes de los sistemas de apoyo
 - 1.- Orientación y apoyo educativo
2. Atención a necesidades educativas especiales del alumno
 - 1.- Medidas de carácter ordinario para la atención
 - 2.- Medidas de carácter extraordinario para la atención
3. Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
 - 1.- La familia como partícipe de la red de apoyo al profesorado
 - 2.- Participar no es solo “estar”
 - 3.- Características, fundamentación y objetivo de las prácticas centradas en la familia
2. Relación escuela y comunidad
 - 1.- El concepto de comunidad educativa
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Concepto de evaluación
 - 1.- Funciones de la evaluación
 - 2.- Periodos de la evaluación

- 3.- Teorías y enfoques de la evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1. La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
2. Organización de la respuesta educativa
3. El desarrollo de las escuelas inclusivas
4. Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
5. Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
6. Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. La adaptación curricular
2. Tipos de adaptaciones curriculares
 - 1.- Adaptación curricular de centro
 - 2.- Adaptación curricular de aula
 - 3.- Adaptaciones curriculares individualizadas (A.C.I)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
 - 1.- El uso de las TIC en la atención a la diversidad
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

PARTE 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
 - 1.- Discapacidades físicas
 - 2.- Discapacidades sensoriales
 - 3.- Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características

3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos

- 1.- Niveles en alumnos con altas capacidades
- 2.- Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- 3.- Adaptaciones curriculares individuales

2. Integración tardía en el sistema educativo

- 1.- Metodologías de trabajo en integración tardía
- 2.- Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad

2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación

- 1.- Las trampas de la atención a la diversidad
- 2.- Principios de la atención a la diversidad
- 3.- Medidas para atender a la diversidad

3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades

- 1.- Normalización
- 2.- Integración
- 3.- Principios de normalización e integración

4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica

5. Programas de atención a la diversidad

- 1.- Programas de refuerzo
- 2.- Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
- 3.- Programas de adaptación curricular
- 4.- Programa de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

2. Proceso de detección

- 1.- Detección en el primer ciclo de educación infantil
- 2.- Detección durante el proceso de escolarización
- 3.- Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
- 4.- Pruebas para la detección

3. Proceso de evaluación psicopedagógica

- 1.- Características de la evaluación psicopedagógica
- 2.- Proceso de la evaluación psicopedagógica
- 3.- Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS

ESPECIALES

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
 - 1.- Accesibilidad y ayudas técnicas
 - 2.- Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
 - 3.- Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 - 4.- Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
2. Alumnado con trastornos graves de conducta
 - 1.- Modalidades de Escolarización
 - 2.- Orientaciones a nivel de centro
 - 3.- Orientaciones a nivel del aula
 - 4.- Orientaciones a nivel individual
 - 5.- Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
 - 6.- Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
3. Alumnado con trastornos generales del desarrollo
 - 1.- Áreas de intervención prioritaria
 - 2.- Orientaciones Metodológicas
 - 3.- Intervención ante problemas de socialización
 - 4.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 - 5.- Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 - 6.- Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
4. Alumnado con discapacidad auditiva
 - 1.- Áreas de Intervención Prioritarias
 - 2.- Orientaciones metodológicas
5. Alumnado con discapacidad visual
 - 1.- Áreas de intervención prioritarias
 - 2.- Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad intelectual
 - 1.- Áreas de intervención prioritarias
 - 2.- Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
 - 1.- Áreas de intervención prioritarias
 - 2.- Orientaciones metodológicas
2. Integración tardía en el sistema educativo
 - 1.- Áreas de intervención prioritarias
 - 2.- Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

1. La familia
 - 1.- Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación

- 1.- Relación familia y escuela
- 2.- Participación de la familia en la escuela
- 3.Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
 - 1.- Necesidades y recursos de la familia
 - 2.- Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Recursos humanos específicos: departamento de orientación
 - 1.- Funciones del equipo de orientación
 - 2.- Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- 2.Medidas concretas para la atención a la diversidad
 - 1.- Medidas de carácter curricular
 - 2.- Medidas de Carácter Organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- 1.La coordinación del equipo docente
 - 1.- La coordinación como metodología de trabajo
 - 2.- Procedimientos de coordinación
 - 3.- Reuniones de trabajo
 - 4.- Trabajo en equipo
 - 5.- Temporalización dentro del centro educativo
- 2.Canales de intercambio de información entre profesionales
 - 1.- Reuniones de equipo
 - 2.- Reuniones de etapa
 - 3.- Documento de comunicación interna: Registros
- 3.Canales de intercambio de información con la familia
 - 1.- Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales
 - 2.- Cuadernos de comunicación diaria
 - 3.- Circulares

PARTE 5. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.Necesidades Educativas ante los cambios sociales
- 2.Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
- 3.Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- 4.Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

- 1.Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
- 2.El Test Sociométrico
- 3.Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- 1.Etapas en el desarrollo socioemocional
- 2.Estadios en el desarrollo moral
- 3.Inteligencia emocional: definiciones
- 4.Aptitudes de la Inteligencia Emocional
- 5.Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

- 1.Las Fuentes de la Violencia
- 2.El Currículo de la No Violencia
- 3.Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

- 1.Introducción
- 2.Concepto de Bullying
- 3.Las Cifras del Bullying
- 4.Características del Bullying
- 5.Tipos de Bullying
- 6.Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
- 7.Factores que favorecen la aparición del Bullying
- 8.Cómo saber si el alumno sufre Bullying
- 9.Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

- 1.Introducción
- 2.Perspectiva Positiva del Conflicto
- 3.Prevenición
- 4.Análisis y Negociación
- 5.La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

- 1.Concepto de Derechos Humanos
- 2.Educación en Derechos Humanos
- 3.Concepto de Democracia
- 4.Educación en Democracia
- 5.Educación en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

- 1.Enseñanza y Educación
- 2.La Autoridad en la Educación
- 3.La Disciplina e Indisciplina en la Educación
- 4.Normas para favorecer la Disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Habilidades Sociales. Definición y Características
- 3.Autoestima
- 4.Asertividad

5. Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
6. Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
7. Evaluación de las Habilidades Sociales
8. Entrenamiento en Habilidades Sociales

PARTE 6. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

1. Partimos de la realidad
2. Análisis del caso
3. Actuación del mediador
4. A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. España, país de inmigración y de encuentro cultural
2. La escuela, encuentro de culturas
3. El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

1. Introducción
2. Marco jurídico internacional
3. Marco legislativo europeo
4. Marco jurídico nacional
5. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

1. Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Concepto de Exclusión Social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

5.Prevenición de los conflictos

6.El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.Introducción

2.Actitudes ante el conflicto

3.Estilos de resolución de conflictos

4.El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1.La Mediación

2.La mediación intercultural

3.La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1.La figura del mediador

2.Funciones del mediador

3.Competencia profesionales del mediador

4.Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1.Asertividad

2.Diálogo

3.Informar y realizar peticiones de cambio

4.Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Estrategias dirigidas

2.Variables que pueden influir en las estrategias

3.Pasos en el proceso mediador

4.La intervención mediadora

5.La eficacia de la mediación

6.Tácticas y técnicas de la mediación

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar

y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria

Adaptaciones Curriculares, Altas, Alumnado, Apoyo, atención, Atención temprana, Auditiva, Aulas, Autismo, Capacidades, conflicto, conflictología, Coordinación, Culturas, curso, Democrática, Detección, Dictamen de Escolarización, didáctica, Discapacidad, Diversidad, Docente., Down, Educación, Educación Especial, Educativas, Encuentro, equipo, Escolarización, escuela, Especial, especiales, Específicas, Estereotipos, estresores, etnia, Evaluación Psicopedagógica, Exclusión Social, familia, formacion, Formación, herramienta, Herramientas, identidad, Inclusiva, Individualización, Inmigración, Integración, Intelectual, Intercultural, Interculturalidad, Intervencion, Intervención, Limitaciones, Mediación, movilidad, Multicultural, multiculturalidad, NEAE, Necesidades, NEE, Normalización, Nuevas Tecnologías, Oposiciones, Organización Funcional, Pedagogía, Permanente, prejuicios, Profesorado, Psicoeducativa, reconocimiento, respeto, Sectorización, Síndrome, Sociedad, TEA, Terapéutica, Ulises, visual

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Universitaria



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master en Intervención y Tratamiento Educativo de la Diversidad + Titulación Univ



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200