



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



## Curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas

Curso Terapia  
Ocupacional...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas

### Para qué te prepara

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

### Titulación

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.





## Objetivos

Los objetivos de este curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas son los siguientes: - Conocer los principios teóricos de terapia ocupacional en la disfunción física. - Realizar el proceso de tratamiento en terapia ocupacional - Realizar una evaluación de las habilidades del desempeño ocupacional. - Hacer correctamente una intervención en las disfunciones físicas.

## A quién va dirigido

El curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas va dirigido a terapeutas ocupacionales o a cualquier profesional relacionado con el ámbito de la rehabilitación funcional o aquellas personas interesadas en la disfunción física.

## Salidas laborales

Una vez completada la formación, habrás obtenido los conocimientos y habilidades necesarias para especializarte en el sector de la Terapia Ocupacional y Rehabilitación.

## MÓDULO 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISFUNCIÓN FÍSICA.

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASE TEÓRICA PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS.

1. Marco de referencia teórico biomecánico.
2. Marco de referencia teórico del neurodesarrollo.
  1. - Abordaje basado en los principios de Rood.
  2. - Abordaje basado en la facilitación neuromuscular propioceptiva.
  3. - Abordaje basado en el concepto Bobath.
  4. - Abordaje basado en la terapia de movimiento de Brunnstrom.
3. Marco de referencia teórico del aprendizaje y control motor.
  1. - Abordaje basado en el control motor orientado a actividades en terapia ocupacional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

1. Consideraciones clínicas para el tratamiento.
  1. - Características individuales.
  2. - Duración del tratamiento.
  3. - Características de las habilidades entrenadas.
  4. - Generalización de aprendizajes.
2. Fases del tratamiento.
3. Principios de enseñanza y aprendizaje en terapia ocupacional aplicados a la disfunción física.
  1. - Actividad significativa.
  2. - Método de enseñanza.
  3. - Entorno de aprendizaje.
  4. - Refuerzo y actividad.
  5. - Práctica y retroalimentación (Feedback).
  6. - Metacognición.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA.

1. Modelos de práctica basada en la evidencia.
  1. - Principios básicos de la terapia ocupacional basada en la evidencia.
  2. - Marcos de referencia para la terapia ocupacional basada en la evidencia.
  3. - Evidencias en terapia ocupacional para las disfunciones físicas.

## MÓDULO 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO FUNCIONAL BASADO EN LA OCUPACIÓN.

1. Observación clínica-conductual.
2. Extremidad superior.
3. Extremidad inferior.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ROLES Y COMPETENCIAS. ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.**

1. Métodos de evaluación del desempeño ocupacional.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL CONTROL MOTOR.**

1. Evaluación del tono muscular.
2. Evaluación de la función motora.
3. Evaluación orientada a la actividad en terapia ocupacional.
4. Evaluación del control de tronco.
5. Evaluación de la destreza y la coordinación.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.**

1. Rango articular. Evaluación funcional y goniometría.
2. Fuerza muscular.
3. Edema.
4. Dolor.
5. Tolerancia al esfuerzo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA SENSIBILIDAD.**

1. Principios de evaluación sensitiva.
2. Modalidades sensitivas.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN.**

1. Percepción visual básica.
2. Reconocimiento visual.
3. Otras capacidades perceptivas.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN.**

1. Funciones cognitivas elementales.
2. Habilidades complejas de la cognición.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL CONTEXTO.**

1. Contexto y ocupación.
2. Evaluación del entorno.

# **MÓDULO 3. PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN LAS DISFUNCIONES FÍSICAS.**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ACTIVIDAD COMO TRATAMIENTO. SELECCIÓN, ANÁLISIS Y ADAPTACIÓN.**

1. La actividad como medio.
2. La ocupación como fin.

3. Análisis de la actividad.
4. Adaptación y graduación de la actividad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.**

1. Fisiología y biomecánica.
2. Intervención sobre el rango articular en movimiento.
3. Intervención sobre la fuerza muscular.
4. Intervención sobre la tolerancia al esfuerzo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA MOTORA.**

1. Control motor orientado a actividades.
2. Terapia por restricción del lado sano.
3. Otras técnicas de intervención. Abordajes basados en la neurofacilitación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES SENSITIVAS.**

1. Desensibilización.
2. Reeducción sensorial.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS.**

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención en la percepción visual básica.
3. Intervención en el reconocimiento visual.
4. Intervención en otras capacidades perceptivas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES COGNITIVAS.**

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención sobre las funciones cognitivas elementales.
3. Intervención sobre las habilidades complejas de la cognición

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO FUNCIONAL.**

1. Accesibilidad. Rol del terapeuta ocupacional.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.**

1. Actividades de la vida diaria básicas.
  1. - Debilidad muscular.
  2. - Limitaciones del rango articular de movimiento.
  3. - Pérdida del uso de un hemicuerpo o de una extremidad superior.
  4. - Limitaciones relacionadas con la destreza y la coordinación.
  5. - Limitaciones o alteraciones visuales.
2. Actividades de la vida diaria instrumentales.
  1. - Cuidado del hogar.
  2. - Preparación de alimentos.
  3. - Realización de compras (manejo del dinero).
  4. - Cuidado de la ropa.

5. - Utilización del teléfono.
6. - Manejo de la medicación.
7. - Otras actividades instrumentales.

**EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Terapia Ocupacional en disfunciones físicas, Sánchez Cabeza, Ángel. Publicado por Editorial Síntesis**

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

