



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Programa Superior de Certificación Profesional en Orientación Laboral





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





## Descripción

---

Las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo hacen que la orientación laboral cobre una especial relevancia en nuestros días. El abismo que muchos jóvenes encuentran entre la formación y la práctica laboral puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado y orientándoles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente curso ofrece al alumno una formación superior en la intervención orientadora dentro del mercado laboral y en la función pedagógica de la búsqueda de empleo, para poder ejercer la orientación laboral en el ámbito profesional.

## Objetivos

---

- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral, describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora.
- Facilitar las herramientas para la aplicación de los métodos de análisis del entorno laboral y la evaluación de las potencialidades, aspiraciones y necesidades personales del usuario.
- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas del usuario y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

## A quién va dirigido

---

Estudiantes y profesionales de los sectores relacionados con el mundo de la orientación laboral que deseen trabajar profesionalmente como orientadores laborales, en servicios de orientación de sus respectivas comunidades autónomas, en ayuntamientos, en organizaciones sin ánimo de lucro, etc, así como todos aquellos profesionales de la orientación que deseen participar en concursos-oposición de la administración pública, bolsas de trabajo, etc.

## Para qué te prepara

---

Disponer de las competencias necesarias para intervenir técnicamente en el ámbito de la orientación laboral. Prepárese para ejercer profesionalmente como técnico en orientación laboral.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Orientación Laboral

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
  1. - La Orientación Vocacional
  2. - La orientación profesional
  3. - La orientación laboral
4. Características de la orientación laboral
  1. - La Orientación
  2. - La intervención social
  3. - El aspecto laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: La orientación laboral
  1. - La dinámica del mercado laboral
  2. - El capital humano o recursos humanoS
  3. - Los procesos de búsqueda de trabajo
  4. - Uso de herramientas para la autoevaluación
8. Características del perfil profesional
  1. - Formación reglada requerida
  2. - Formación complementaria
  3. - Elaborar la realización de proyectos de búsqueda de empleo
9. Ámbito propio de actuación
10. Niveles de intervención
  1. - Modelos de intervención
  2. - Principios de intervención
  3. - Ámbitos de intervención
11. Funciones
12. Los itinerarios de inserción laboral

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
  1. - La ordenación de las normas de empleo
  2. - La evolución del Empleo: problemas y retos
  3. - La Ley de Empleo
  4. - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo, modificada por la Ley 3/2012 de 6 de julio y por el Real Decreto Ley 20/2012 de 13 de julio.
  5. - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción, modificada por la Sentencia del Tribunal Constitucional 228/2012, de 29 de

noviembre.

6. - Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, por el que se desarrolla la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral.

7. - Las últimas reformas sobre el Empleo

3. Las políticas activas de empleo

1. - Plan anual de política de empleo

2. - La estrategia española para el empleo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo

2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional

1. - Los objetivos de la Unión

2. - El compromiso Europeo a favor del empleo

3. La estrategia europea para el empleo (EEE)

1. - Orígenes

2. - El desarrollo de las Políticas de Empleo

3. - Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI)

4. La movilidad de los trabajadores

1. - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral 2007-2010

5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales

1. - El Fondo Social Europeo

2. - Otras vías de financiación

6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

1. - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria

2. - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

### MÓDULO II. CONTEXTO DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción

2. El Mercado de Trabajo actual

1. - Conceptos básicos

2. - El mercado de trabajo en España

3. Yacimientos de empleo

4. Demanda y gestión de la demanda

1. - La demanda de empleo

2. - Gestión de la demanda

5. Perfiles profesionales del mundo laboral

1. - La clasificación nacional de ocupaciones española (CNO)

2. - Profesiología y profesiografía

3. - Perfiles profesionales más demandados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL

1. Definición

1. - Los agentes de intermediación



2. - Los servicios públicos de empleo
  3. - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
  4. - Entidades colaboradoras: corporaciones locales
  5. - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
  6. - Agencias de colocación
  7. - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda
    1. - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
    2. - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
  3. Oferta y gestión de la oferta
    1. - Dónde buscar trabajadores
    2. - Cómo redactar una oferta de empleo
  4. La red EURES
    1. - Legislación EURES
    2. - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
    3. - Servicios disponibles
    4. - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
    5. - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
    6. - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

### MÓDULO III. EL ORIENTADOR LABORAL: IDENTIDAD Y USUARIOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

1. Marco de actuación: La orientación laboral
2. Características del perfil profesional
3. Ámbito propio de actuación
4. Niveles de intervención
  1. - Modelos de intervención
  2. - Principios de intervención
  3. - Ámbitos de intervención
5. Funciones
6. Los itinerarios de inserción laboral
  1. - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
  2. - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
  3. - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
  1. - Concepto de transición
  2. - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
  1. - El desarrollo profesional femenino
  2. - Barreras y límites contra la mujer
  3. - La reincorporación al mundo laboral
  4. - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo

1. - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

## MÓDULO IV. LA INTERVENCIÓN DEL ORIENTADOR LABORAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
  1. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
  1. - Elementos para elaborar el itinerario
  2. - Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
  1. - Fase de acogida
  2. - Fase de desarrollo
  3. - Fase de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. La planificación de la formación
  1. - Niveles de intervención en la planificación de la formación
  2. - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
  3. - Gestión de planes formativos
  4. - Evaluación de planes formativos
2. La programación didáctica
  1. - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
  2. - Utilidad de la programación didáctica
  3. - Razones que justifican el proceso de programación docente
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
  1. - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
  2. - Eventos diferenciadores de la vida adulta
4. La relación formación-trabajo
  1. - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
5. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
  1. - Características a tener en cuenta del grupo-clase
  2. - Funciones de los grupos
  3. - Clasificación de los grupos
  4. - Estructura del grupo
  5. - Etapas de formación de los grupos
  6. - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
  7. - Los roles en el grupo
6. Elementos del programa de formación
  1. - Los objetivos
  2. - Los contenidos
  3. - Las actividades
  4. - La metodología
  5. - Temporalización

6. - Recursos didácticos
7. - Evaluación
7. La programación de una sesión formativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
  1. - Cómo estructurar un curriculum vitae
  2. - La búsqueda de empleo e internet
  3. - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
  4. - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo
  1. - El foro
  2. - La Mesa Redonda
  3. - El Panel
  4. - Debate
  5. - El Phillips 6/6
  6. - Cuchicheo
  7. - Torbellino de Ideas
  8. - Simposio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

#### MÓDULO V. ORIENTACIONES PARA LA EMPLEABILIDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

1. Empleo público
  1. - El personal
  2. - El ingreso en la función pública
  3. - El ingreso en organismos europeos
  4. - Dónde encontrar información
  5. - Procedimientos de ingreso del personal funcionario
  6. - Ventajas e inconvenientes del empleo público
2. Empleo privado
  1. - Evolución histórica
  2. - El acceso al empleo privado. Dónde encontrar información
  3. - Requisitos de acceso a un empleo privado
  4. - Ventajas e inconvenientes del empleo privado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. AUTOEMPLEO

1. Concepto de autoempleo
2. El emprendedor y la empresa
  1. - Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
  2. - ¿Qué es una empresa?
  3. - Tipos de empresas
  4. - El plan de empresa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONTRATOS I. LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo
  1. - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
  2. - Capacidad
  3. - Forma
  4. - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
  5. - Duración
  6. - Sujetos del contrato de trabajo
2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3. Tiempo de trabajo
  1. - La jornada laboral
  2. - Horas extraordinarias
  3. - Horario de trabajo
  4. - Horas recuperables y horas nocturnas
  5. - Descanso semanal
  6. - Días festivos
  7. - Vacaciones
  8. - Permisos retribuidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONTRATOS II. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2. Contratos indefinidos
3. Contratos temporales
4. Contratos para personas con discapacidad
5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por



anticipación de la edad de jubilación

6. Otros tipos de contratos

7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo

8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo

1. - Ineficacia del contrato de trabajo
2. - Suspensión del contrato de trabajo
3. - Extinción del contrato de trabajo
4. - Proceso judicial por despido

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group